

**«LA BUONA SCUOLA»
LEGGE 107/2015**

**QUALI RELAZIONI
SCUOLA-TERRITORIO?**

Ponte di Piave, 4 Marzo 2016

Dirigente scolastico dott.ssa Bruna Borin



SCUOLA - TERRITORIO

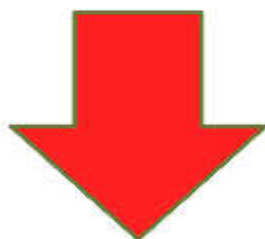
- ❖ **LA SCUOLA PROMUOVE** nei confronti della propria territorialità pratiche d'integrazione
- ❖ **LA SCUOLA SI CONFRONTA** con le caratteristiche ambientali: sociali, economiche, linguistico-culturali, domande formative ...
- ❖ **LA SCUOLA RILEVA** i tipi di relazione del territorio con le altre realtà extra-territoriali
- ❖ **LA SCUOLA COGLIE** le opportunità che il territorio offre

UNA RELAZIONE IN CRESCITA ...



dalle INDICAZIONI NAZIONALE 2012...

LA SCUOLA NEL NUOVO SCENARIO



APPRENDIMENTO – “SAPER STARE AL MONDO”

L'ORIZZONTE DELLA SCUOLA SI ALLARGA

“OGNI SPECIFICO TERRITORIO POSSIEDE **LEGAMI** CON LE VARIE AREE DEL **MONDO** E CON CIÒ STESSO COSTITUISCE UN **MICROCOSMO** CHE SU **SCALA LOCALE RIPRODUCE OPPORTUNITÀ, INTERAZIONI, TENSIONI, CONVIVENZE GLOBALI**”.

COMPITO DELLA SCUOLA

fornire **supporti adeguati** affinché

ogni persona sviluppi

un'**identità consapevole** e **aperta** a partire da:

l'**unicità** e la **singularità** dell'identità culturale

UNA NUOVA CITTADINANZA

formare cittadini italiani che siano nello stesso tempo cittadini dell'Europa e del mondo

SIGNIFICA

- **CONDIVISIONE DI VALORI**
- **INSEGNARE AD APPRENDERE**
- **INSEGNARE AD ESSERE**

SIGNIFICA...

- *“Il sistema educativo deve **formare cittadini** in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie e composite, siano esse quella nazionale, quella europea, quella mondiale*
- *La scuola ha il compito di **educare alla convivenza** proprio attraverso la valorizzazione delle diverse identità e radici culturali di ogni studente ...*
- *Una **via privilegiata** è proprio la **conoscenza e la trasmissione delle nostre tradizioni e memorie nazionali**: non si possono realizzare appieno le possibilità del presente senza una profonda memoria e condivisione delle radici storiche ...”*

DALLA LEGGE 107/2015 ...

- **Coordinamento con il contesto territoriale**
- **Apertura** della comunità scolastica **al territorio** con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali
- **Interazione con le famiglie e il territorio** – flessibilità
autonomia didattica e
organizzativa



TERRITORIO: DIMENSIONE EDUCATIVA

CONTESTO PEDAGOGICO

- ❖ ambiente di vita
- ❖ spazio vissuto
- ❖ luogo che tramanda tradizioni

OVVERO

TERRITORIO: DIMENSIONE COMUNICATIVA

La SCUOLA verso il TERRITORIO
COGLIERE, CONDIVIDERE, COMPARTECIPARE



assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli per sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria formulando proposte di valorizzazione culturale realizzabili.



Il TERRITORIO verso la SCUOLA
SOSTENERE, VALORIZZARE, ACCRESCERE

STRUMENTO PER COMUNICARE

UNA SCUOLA HA ANCORA PIÙ VALORE SE....

1. SA GUARDARE OLTRE LA
SEMPLICE ACCOGLIENZA E
L'ISTRUZIONE

SA DOTARSI DI UN PROGETTO
CULTURALE E DIDATTICO, IL
PTOF

CHE SI ADATTA ALLE
CONTINUI CAMBIAMENTI
SOCIALI ED ESIGENZE DEL
TERRITORIO



SE...

2. FORNISCE AGLI ALUNNI **SOLIDE RADICI** PER PROIETTARSI VERSO IL FUTURO

«E' la cultura comune che fonda l'identità nazionale, che consolida le radici e le proietta in contesti più ampi quali l'Europa e il mondo»



SE...

3.SI INTEGRA CON IL SUO
TERRITORIO

E' IMPORTANTE QUINDI
INTRECCIARE RETI FORMATE
DA ISTITUTI SCOLASTICI,
ENTI LOCALI E
ASSOCIAZIONI

