

**«LA BUONA SCUOLA»  
LEGGE 107/2015**

**QUALI RELAZIONI  
SCUOLA-TERRITORIO?**

**Ponte di Piave, 4 Marzo 2016**

**Dirigente scolastico dott.ssa Bruna Borin**



# SCUOLA - TERRITORIO

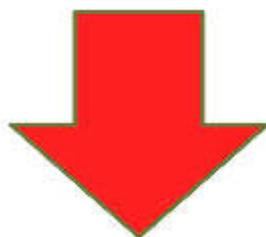
- ❖ **LA SCUOLA PROMUOVE** nei confronti della propria territorialità pratiche d'integrazione
- ❖ **LA SCUOLA SI CONFRONTA** con le caratteristiche ambientali: sociali, economiche, linguistico-culturali, domande formative ...
- ❖ **LA SCUOLA RILEVA** i tipi di relazione del territorio con le altre realtà extra-territoriali
- ❖ **LA SCUOLA COGLIE** le opportunità che il territorio offre ....

# UNA RELAZIONE IN CRESCITA ...



dalle INDICAZIONI NAZIONALE 2012...

LA SCUOLA NEL NUOVO SCENARIO



**APPRENDIMENTO – “SAPER STARE AL MONDO”**

# L'ORIZZONTE DELLA SCUOLA SI ALLARGA

“OGNI SPECIFICO TERRITORIO POSSIEDE **LEGAMI** CON LE VARIE AREE DEL **MONDO** E CON CIÒ STESSO COSTITUISCE UN **MICROCOSMO** CHE SU **SCALA LOCALE RIPRODUCE OPPORTUNITÀ, INTERAZIONI, TENSIONI, CONVIVENZE GLOBALI**”.

## **COMPITO DELLA SCUOLA**

fornire **supporti adeguati** affinché

ogni persona sviluppi

un'**identità consapevole** e **aperta** a partire da:

l'**unicità** e la **singularità** dell'identità culturale

# UNA NUOVA CITTADINANZA

formare cittadini italiani che siano nello stesso tempo cittadini dell'Europa e del mondo

## **SIGNIFICA**

- **CONDIVISIONE DI VALORI**
- **INSEGNARE AD APPRENDERE**
- **INSEGNARE AD ESSERE**

# SIGNIFICA...

- *“Il sistema educativo deve **formare cittadini** in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie e composite, siano esse quella nazionale, quella europea, quella mondiale ....*
- *La scuola ha il compito di **educare alla convivenza** proprio attraverso la valorizzazione delle diverse identità e radici culturali di ogni studente ...*
- *Una **via privilegiata** è proprio la **conoscenza e la trasmissione delle nostre tradizioni e memorie nazionali**: non si possono realizzare appieno le possibilità del presente senza una profonda memoria e condivisione delle radici storiche ...”*

# DALLA LEGGE 107/2015 ...

- **Coordinamento con il contesto territoriale**
- **Apertura** della comunità scolastica **al territorio** con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali
- **Interazione con le famiglie e il territorio** – flessibilità  
autonomia didattica e  
organizzativa



## TERRITORIO: DIMENSIONE EDUCATIVA

### CONTESTO PEDAGOGICO

- ❖ ambiente di vita
- ❖ spazio vissuto
- ❖ luogo che tramanda tradizioni

**OVVERO**

# TERRITORIO: DIMENSIONE COMUNICATIVA

**La SCUOLA verso il TERRITORIO**  
**COGLIERE, CONDIVIDERE, COMPARTECIPARE**



assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli per sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria formulando proposte di valorizzazione culturale realizzabili.



**Il TERRITORIO verso la SCUOLA**  
**SOSTENERE, VALORIZZARE, ACCRESCERE**

# **STRUMENTO PER COMUNICARE**

# UNA SCUOLA HA ANCORA PIÙ VALORE SE....

1. SA GUARDARE OLTRE LA  
SEMPLICE ACCOGLIENZA E  
L'ISTRUZIONE

SA DOTARSI DI UN PROGETTO  
CULTURALE E DIDATTICO, IL  
**PTOF**

CHE SI ADATTA ALLE  
CONTINUI CAMBIAMENTI  
SOCIALI ED ESIGENZE DEL  
TERRITORIO



# SE...

2. FORNISCE AGLI ALUNNI **SOLIDE RADICI** PER PROIETTARSI VERSO IL FUTURO

«E' la cultura comune che fonda l'identità nazionale, che consolida le radici e le proietta in contesti più ampi quali l'Europa e il mondo»



# SE...

3.SI INTEGRA CON IL SUO  
TERRITORIO

E' IMPORTANTE QUINDI  
**INTRECCIARE RETI** FORMATE  
DA ISTITUTI SCOLASTICI,  
ENTI LOCALI E  
ASSOCIAZIONI

